



اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي لأساليب التعليم والتعلم الحديثة وتنمية المهارات المهنية
نوع الوثيقة	دليل إجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-825
تاريخ الإصدار	2026 / 07 / 07
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية	خمس سنوات
الجهة المالكة	قسم شؤون الطلبة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي لأساليب التعليم والتعلم الحديثة وتنمية المهارات المهنية

من رؤية جامعة أهل البيت عليهم السلام في توفير تعليم جامعي حديث يركز على الطالب ويعزز جودة مخرجات التعلم، تلتزم الجامعة بتبني أساليب التعليم والتعلم الحديثة التي تسهم في تنمية المعارف والمهارات المهنية والشخصية، وتواكب التطورات التربوية والتكنولوجية ومتطلبات سوق العمل. ويهدف هذا الدليل إلى تنظيم آليات اختيار وتطبيق وتقويم استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة في جميع البرامج الأكاديمية، بما يعزز التعلم النشط، والتفكير النقدي، والابتكار، والعمل الجماعي، والتعلم الذاتي، ويضمن تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

أولاً: أهداف الدليل

1. تنظيم تطبيق أساليب التعليم والتعلم الحديثة في البرامج الأكاديمية.



2. تعزيز جودة العملية التعليمية وتحقيق مخرجات التعلم.

3. تنمية المهارات المهنية والشخصية لدى الطلبة.

4. تعزيز التعلم النشط والتعلم الذاتي والتعلم مدى الحياة.

5. دعم استخدام التقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي في التعليم.

6. مواءمة أساليب التعليم مع احتياجات المجتمع وسوق العمل.

ثانياً: نطاق التطبيق

يطبق هذا الدليل على:

- جميع كليات وأقسام الجامعة.
- البرامج الأكاديمية في مرحلتي الدراسة الأولية
- أعضاء هيئة التدريس.



• الطلبة.

• لجان المناهج والجودة والاعتماد.

ثالثاً: أساليب التعليم والتعلم المعتمدة

تعتمد الجامعة مجموعة من الأساليب الحديثة، منها:

1. التعلم النشط.

2. التعلم القائم على المشروعات.

3. التعلم القائم على حل المشكلات.

4. التعلم التعاوني.

5. التعلم المدمج.

6. التعلم الإلكتروني.



7. الصف المقلوب.

8. دراسة الحالة.

9. المحاكاة والتدريب العملي.

10. التعلم القائم على البحث والاستقصاء.

11. التعلم القائم على التحديات.

12. التعلم التجريبي والميداني.

رابعاً: آلية اختيار أساليب التعليم والتعلم

تتبع عند اختيار الأساليب ما يأتي:

1. طبيعة البرنامج الأكاديمي والتخصص.

2. مخرجات التعلم المستهدفة.



3. مستوى الطلبة وخصائصهم.

4. الإمكانيات التقنية والبنية التحتية.

5. متطلبات سوق العمل والكفايات المهنية.

6. معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

خامساً: آلية التنفيذ

1. تضمين أساليب التعليم والتعلم في توصيفات المقررات الدراسية.

2. تدريب أعضاء هيئة التدريس على تطبيق الاستراتيجيات الحديثة.

3. توفير التقنيات والوسائل التعليمية المناسبة.

4. تنفيذ الأنشطة الصفية والعملية والميدانية.

5. تشجيع استخدام المنصات التعليمية والأدوات الرقمية.



6. توثيق تطبيق الاستراتيجيات في تقارير المقررات.

سادساً: تنمية المهارات المهنية من خلال التعليم

تسهم أساليب التعليم والتعلم الحديثة في تنمية:

- مهارات التفكير النقدي والإبداعي.
- حل المشكلات واتخاذ القرار.
- العمل الجماعي والقيادة.
- التواصل الشفهي والتحريري.
- المهارات الرقمية واستخدام التقنيات الحديثة.
- أخلاقيات المهنة والمسؤولية المجتمعية.
- إدارة الوقت والتعلم الذاتي.



• مهارات البحث العلمي والابتكار.

سابعاً: التقييم والمتابعة

تتم متابعة تطبيق الدليل من خلال:

1. مراجعة توصيفات المقررات.
2. متابعة تنفيذ أساليب التعليم داخل القاعات الدراسية.
3. تقييم أداء الطلبة وتحقيق مخرجات التعلم.
4. استطلاع آراء الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.
5. الزيارات الصفية والتقارير الدورية.
6. إعداد خطط التحسين المستمر.



ثامناً: مسؤوليات الجهات ذات العلاقة

الكلّيات والأقسام العلمية

- اعتماد أساليب التعليم المناسبة.
- متابعة تنفيذ الدليل.
- مراجعة فاعلية الاستراتيجيات المستخدمة.

أعضاء هيئة التدريس

- اختيار الاستراتيجيات المناسبة لكل مقرر.
- توظيف التقنيات التعليمية الحديثة.
- تنويع أساليب التدريس والتقويم.
- تقديم التغذية الراجعة للطلبة.



قسم ضمان الجودة

- متابعة الالتزام بالدليل.
- قياس مؤشرات الأداء.
- اقتراح إجراءات التحسين.

تاسعاً: مؤشرات الأداء

1. نسبة المقررات التي تطبق أساليب التعليم والتعلم الحديثة.
2. نسبة أعضاء هيئة التدريس المدربين على استراتيجيات التعليم الحديثة.
3. مستوى رضا الطلبة عن أساليب التعليم والتعلم.
4. مستوى تحقيق مخرجات التعلم.
5. تحسن المهارات المهنية لدى الطلبة.



6. مستوى توظيف التقنيات الرقمية والمنصات التعليمية.

7. نتائج مراجعات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

8. نسبة تنفيذ خطط التحسين الخاصة بالتعليم والتعلم.

الخاتمة

يمثل هذا الدليل الإجرائي إطاراً مؤسسياً لتطبيق أساليب التعليم والتعلم الحديثة في جامعة أهل البيت عليهم السلام، بما يضمن تطوير بيئة تعليمية تفاعلية ومحفزة على الإبداع والابتكار، ويعزز اكتساب الطلبة للمعارف والمهارات المهنية والحياتية اللازمة للنجاح في سوق العمل. كما يؤكد الدليل التزام الجامعة بالتحسين المستمر لطرائق التدريس، والاستفادة من التقنيات الحديثة، ومواءمة العملية التعليمية مع أفضل الممارسات العالمية ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي، بما يساهم في إعداد خريجين يتمتعون بالكفاءة والتميز والقدرة على التعلم مدى الحياة.